**Казачий традиционный праздник «Посвящение в казачата»** (средняя группа)

*Подготовила воспитатель :Уколова С.В.*

Цель: Формирование у дошкольников познавательного интереса к истории и традициям казачества. Развитие музыкально-творческих способностей детей на основе музыкальной культуры Кубани.

Задачи:

- Развивать эмоциональное восприятие музыки, музыкальный слух, чувство ритма, звуковысотный слух.

-Возрождать забытые традиции казаков, воспитывать у детей интерес к прошлому Краснодарского края,его культуре на основе

 казачьих песен и танцев, музыкальных и подвижных игр.

- Изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков, чувство товарищества, сочувствия друг к другу.

- Укрепление связей с казачьей семьей, с казачеством, в профилактике социального поведения детей и подростков.

Ход мероприятия:

Казачка- ведущая: Добрый день, станичники!

По обычаям русским

Всем гостям поклон наш низкий!

С добрым словом и любовью,

С хлебом-солью! С хлебом-солью!

Казачка- ведущая: Мы любим наш Краснодарский край, будем беречь его традиции, его природу и украшать его своими добрыми делами и красивыми  казачьими песнями.

Казачка- ведущая: Всякий праздник у казаков начинался с прославления своей изобильной сторонушки. И наши казачата подготовили стихи .Желанные вы станишники, казачки и казаки:

Выходите к нам на круг, стихи рассказать себя показать!

1 реб: Время вспомнить,

И время в землю поклониться

Твоим древним годам,

Дорогая станица.

Щедрым нивам твоим,

Твоим травам и злакам,

Твоим первопроходцам – чубатым  казакам.

2реб:Хранили, казаки, Россию,

Свой дух крепили, Родину любя.

Родные степи, край, что сердцу милый,

Нам пасть в бою не страшно за тебя!

3реб: Много было под конями ветра.

Шли они в пустынях и лесах

Память о казачестве бессмертна,

Подвиги казачества в сердцах. *(вместе)*

Казачка-ведущая: А сейчас, на пляску посмотрите и наряды казачат оцените. Какая красивые казаки и казачки, а как весело танцуют.

\*\*\*танец *«Ой при лужку при лужку»*

*(дети и ведущая делают поклон и дети рассаживаются на стульчики)*

Под мелодию казачьей песни *«Посею лебеду на берегу»*!» дед и баба входят в зал, здороваются.

Казачка- ведущая : Здорово живёте ! С добром к нам пожаловали, аль с печалью?

Казак: Конечно с добром!

К . Ульяна: Да с любовью к вам, станичники наши дорогие!

Казак: Радостно нам, что собрались вы все вместе. Только вот скажите, по какой причине?

Казачка-ведущая : Собрались мы сегодня, чтоб песни казачьи петь, игры и обычаи казачьи вспоминать, чтоб не сгинули они в веках, а достались детям нашим да внукам! А самое главное - наших малышей в казачат посвящать!

Казак Помню в такие дни устраивали соревнования, скачки, смотрины казачат. Для этого устраивали состязания.

(Предлагает будущим казачатам, детям ср. гр. показать свои умения.

Казак Вот раньше, как только мальцу исполнялся год, отец сажал его на коня и прокатывал по двору, отдавал матери, со словами: Прими матушка, настоящего казака.

Казачка-ведущая : наши мальчики и девочки тоже могут держаться на лошади и скакать верхом! Раздаёт детям *«Резвых скакунов»*.

Казачка-ведущая : -Казак …....! Просим тебя провести смотрины наших ребят и девчат- будущих казачат!

Казак: - Ну, что сказать? Достойное Прошение! Где ж те хлопцы и девчата, что казачатами хотят стать?

Казачка:: - Да это же мальцы и девчата средней группы.

Казак - Я так думаю, гости дорогие: надо нам устроить смотрины, чтоб узнать: доросли ли эти бравые ребята и девчата до казачьей силы и умения, годятся ли они в казаки.

\*\*\*Дети выполняют 1 задание-*«Скачки на лошади»*

Команды стоят в 2 колонны, по сигналу дети по очереди садятся на коня напалочке двигаются вперёд до ориентира и обратно.

Вед: А мальчики не просто скакать могут, но и платок на скаку поднять могут.

Щукарь: В народе говорят: что есть в сыне лучшее – от родителей. Наши деды и прадеды завсегда могли народ повеселить песнями да шутками, плясками да прибаутками. А вы готовы гостей повеселить *(обращается к детям средней группы)*

Казачок ср. гр.: - Мы всегда готовы веселье справлять, дай только знак, Казак !

- Даю приказ казакам показать свое уменье!

\*\*\* Инсценирование песни *«Наш Гришаня казачок»*

*(Дед и баба пританцовывают с детьми, затем хвалят детей)*

\*\*\*Дети выполняют 2 задание – *«Попади в цель»*

Ульяна: А у девочек любимая игра с коромыслом, посмотри Казак какие девчонки у нас шустрые и ловкие.

\*\*\*Дети выполняют 3 задание Казачья игра *«Принести воды коромыслом»*

Команды по очереди проносят коромысло с вёдрами, стараясь не уронить их. Оценивается качество и быстрота выполнения задания.

*(Казак хвалит детей)*

: Мои верные помощники, казачата такие удалые и лихие, какую они песню про казаков знают. Хочется нашим маленьким казачатам показать.

\*\*\*Песня *«Едут наши казаки охранять границы»*

Казак . Вы, веселые казачки,

Пригожие молодицы!

Выходите, покружитесь.

Казакам вы покажитесь.

\*\*\* Танец *«Девичий хоровод с платками»*

\*\*\* Игра *«Платок»* (Дети становятся в большой круг, в середине его лежит большой платок. Под музыку участники игры выполняют танцевальные движения. Когда музыка замолкает, дети стараются как можно быстрее поднять платок. Поднявший победитель.)

Казак просит рассказать детей пословицы о казаках

\*\*\*Дети выполняют следующее задание –рассказывают пословицы и поговорки о казаках

Пословицы:

*«В пословице ума – несметная сума»*, *«Поговорка – в любом деле подпорка»*,

*«Казак с конем и днем, и ночью»*, *«Казак без коня кругом сирота»*,

*«Терпи, казак, - атаманом будешь»*, *«Сила реки в воде, красота человека в труде»*, *«Не ленись казак с плужком, будешь всегда с пирожком»*, , *«Была бы голова, будет и булава»*, «Казак – донец и швец, и жнец, и на дуде игрец, и в хоре певец, и труде молодец»,

*«Делу время – потехе час»*, *«Казаку конь дороже себя»*, *«Казак сам не ест, а коня накормит»*.

Казак: - Молодцы, детвора! Знаете пословицы! А казачьи песни знаете! Ведь песня – отрада для души казака! Дед мой говорил так: «Злой песен не поёт! Злоба у человека голос душит, а значит, будь внучок, настороже с тем человеком, который петь не любит!» Вот такая казачья мудрость дедом мне передана. А здесь я вижу, что все песню любят, а значит, живут с открытой душой!

Казачка-ведущая: Наши дети и родители исполнят старинную казачью песню *«Ой при лужку при лужку».*

\*\*\*Песня: *«Ой при лужку при лужку»*

Казак: - Вот и я так думаю, что пора ентих ребятишек в казаки приписать! Лихость да сноровка у них есть, наши казачьи обычаи знают и почитают, да к тому же *«любо»* поють, словом, дух казачий в них живёт! Дорогие гостички! А вы согласны, что достойны эти ребята и девчата казачьего звания?

Гости: - Достойны! Любо! Любо! Всем нам приглянулись эти ребятишки!

Казачка : - Тихо всем! Казак гутарить будет!

Казаку подносят *«Наказ»*, написанный на большом свёрнутом листе бумаги, он разворачивает и громко читает:

1. Гордись Россией и Родным Краснодарским краем.

2. Старайся так жить, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.

3. Учись преодолевать невзгоды и трудности, никогда не унывай!

4. Твори добро и милосердие, не жди, когда тебя попросят о помощи.

5. Расти крепким и здоровым, радуйся прекрасному!

6. Никогда никому не завидуй и не ябедничай!

7. Радуйся не только своим успехам, но и успехам других детей!

8. Почитай и уважай старших.

9. 9. Люби свой родной город и береги наследи и традиции казаков.

- Это древний наказ наших предков-казаков, его должен знать и в сердце своём хранить каждый казак и не только в сердце хранить, но и свято выполнять! Отныне вы все казачата! Пусть будут у вас горячее сердце, холодный ум, добрая душа и чистые руки! Ну, а казачкавсегда была верной подругой и помощницей казаку в любом добром деле! Она дом берегла, огонь хранила в домашнем очаге, когда казак уходил в дальний поход. Будьте и вы добрыми и верными хозяюшками в казачьем курене. Чтобы этот день запомнился вам на всю жизнь, примите мои подарки!

*Казак дарит мальчикам фуражки, а девочкам платочки)*

\*\*\*Дети под песню *«Славный,ты,вольный город казачий»* совершают круг почета и покидают зал.