**Беседа в старшей – подготовительной группе**

**«День Защитника Отечества»**

**Цель:**знакомстводетей с праздником «День Защитника Отечества».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества.
* уточнить и активизировать словарь по теме «День Защитника Отечества»;

*Развивающие:*

* развивать внимание, память, мышление, речь, воображение.
* развивать координацию речи с движением.

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

Предварительная работа: заучивание стихов, пословиц и поговорок об армии, чтение книг о защитниках.

**Ход занятия**

Звучит песня о Родине. («У моей России длинные реснички»).

**Автор текста (слов):**Соловьева Н.

**Композитор (музыка):**Струве Г.

У моей России длинные косички,  
У моей России светлые реснички,  
У моей России голубые очи,  
На меня, Россия, ты похожа очень.

Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная -  
Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,  
Для меня Россия - утренние росы.  
Для меня, Россия, ты всего дороже,  
До чего на маму ты мою похожа.

Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная -  
Нет земли красивей.  
Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.  
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,  
Ведь Россия наша - это я с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная -  
Нет земли красивей.

*Воспитатель.*Ребята! Кто мне скажет, что мы называем Родиной?

Дети. Место, где мы родились и живём.

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых,  
Рядом с мамой мы идём.   
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.  
(В. Степанов)

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, как прекрасна наша земля.

“Все может родная земля -  
Может накормить своим хлебом,   
Напоить из своих родников,  
Удивить своей красотой.  
Но не может себя защитить”

**Беседа с детьми.**

Вопросы:

- Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю? (Ответы детей: защитники, пограничники, моряки, танкисты, летчики и т. д.)

- А почему именно они? (ответы детей: они сильные, смелые и т. д.)

- Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? *(23 февраля, День защитника Отечества.)*  
Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? *(Защитники — это те, кто защищает других людей.*) Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных. Каких военных вы знаете?*(Это моряки, летчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты.)*  
Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество?  *(Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину.*)  
Как называется наша Родина?*(Россия.)*  
Россия — страна, где мы с вами родились и живeм. А наши военные ее защищают.   
Посмотрите, ребята, что это? *(Флаг.*) Флаг какой страны? *(России.)* Значит, это российский флаг.  
*(Можно внимательнее рассмотреть, какого цвета полоски на флаге и в какой последовательности они расположены.)*

**Воспитатель.** Ребята, а кто охранял русские земли в далекие-далекие времена?

**Дети.** Богатыри

**Ведущий.** Перед битвой каждый богатырь готовил оружие и доспехи. Знаете ли вы, как выглядели и назывались оружие и одежда богатырей.

**Дети.** Копье, рогатина, стрелы, булава, палица, меч, нож. Доспехи – кольчуга, щит, шлем.

**Ведущий.** Доспехи защищали воинов. Кольчуга прикрывала грудь и спину, а шею закрывала бармица – сетка из металлических колец. Щитом богатырь отражал удары меча и укрывался от стрел.!

Обратите внимание, что у разных военных своя форма. Как можно узнать моряков? *(У моряков в форме преобладают черный, белый и синий цвета, на голове бескозырки с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники — гюйсы.)*

Примерно сто лет на флоте преобладающим типом корабля был пароход с сопутствующей ему угольной пылью. Чёрный суконный мундир малого количества угольной пыли не боялся, в то же время в дальних плаваниях под жарким солнцем удобно было находиться в лёгкой белой одежде. И, наконец, синий воротник - под цвет моря.

Лётчики одеты в тeплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма летчиков зелeного цвета, на пилотках — кокарды с крылышками.  
Какие еще военные носят шлемы? *(Танкисты.)*  
Кто такие пограничники?  *(Солдаты, которые охраняют границу.)* Что такое граница? *(Граница — это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства.*) Кто помогает пограничникам охранять границу? *(Специально обученные, натренированные собаки.)*

Ребята, как вы думаете, женщины могут быть защитниками Отечества? *(Конечно. Сегодня женщин можно встретить в рядах вооруженных сил. Чаще всего они работают врачами и медсестрами. Но бывают и другие военные профессии, где заняты женщины, например: радистки, диспетчеры связи, сотрудники военных научно-исследовательских лабораторий и т.д.)*

Русские воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью и выдержкой. Об этом хорошо говорится в пословицах.

**Ребята, а какие пословицы и поговорки вы знаете об Армии, о подвигах, о славе (отвечают дети.)**

- Смелый боец, в бою молодец.

- Где смелость там и победа.

- Герой - за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если Армия сильна – непобедима и страна.

- Чем крепче дружба, тем легче служба.

- Дружно за мир стоять – войне не бывать.

- Родина – мать, умей за нее постоять.

- Смелого - враг не возьмет.

- Русский боец - всем образец.  
- Сражайся смело за правое дело.  
- Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает.

Все что вы сказали, необходимо для защиты нашей Родины – России.

Именно такие сильные, крепкие, выносливые наши защитники.

А теперь, друзья,

Вам зарядка для ума:

Загадки необыкновенные,

Загадки военные.

1. Под водой железный кит,

днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

охраняет наш покой. (Подводная лодка)

1. Смело в небе проплывает,  
   Обгоняет птиц полет.  
   Человек им управляет.  
   Что такое? (Самолет)
2. Распустила алый хвост,  
   Улетела в звездный мир.  
   Наш народ построил эту  
   Межпланетную … (ракету)
3. Верный друг его собака,

Он границу стережет. (Пограничник)

1. Из пушки метко он стреляет,  
   Россию нашу защищает. (Артиллерист)
2. Он в бескозырке белой на палубе стоит. (Моряк)

7.Он на своем коне железно проскочит быстро и везде (Танкист)

Чтобы стать военным надо каждое утро начинать с зарядки, умываться холодной водой. Тогда будешь крепким, здоровым, не будешь болеть. Мы тоже стараемся быть крепкими и здоровыми. Что мы для этого делаем? *(Ответы детей)*

Защитник Отечества – звание гордое,

Его мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым,

твердым,

Со спортом для этого нужно дружить.

*Н. Луконин*

**Разминка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши воины идут: Раз-два, раз-два В барабаны громко бьют: Тра-та-та! Тра-та-та! В море наши корабли Нынче – здесь, завтра – там! Долго плавают в дали. Пограничник на посту: Кто идет, кто идет? Едут танки по мосту: Трр-вперед, трр-вперед! Над землею самолет: У-у, у-у!  Разрешен ракетам взлет: У-у-х, у-у-х!  Наши пушки точно бьют: Бух, бах! Нашей Армии – салют! Крикнем “ура”! Крикнем “ура”! | все шагают на месте.  имитируют игру на барабане.  руки – в стороны, покачиваются с ноги на ногу. круговые движения руками. “держат автомат”, поворачиваясь вправо-влево. делают движения согнутыми руками, вперед- назад,  “моторчик” - круговые движения кистями. держат руки в стороны, поворачивая туловище вправо-влево. приседают на корточки, ладошки сложены перед,  быстро встают, поднимая руки вверх. “бокс”  Поднимают руки в стороны-вверх. |

***3.Игра «Господа офицеры»***

Дети становятся «офицерами». Ведущий напоминает: сейчас он будет отдавать команды, а дети будут их исполнять. Но команду следует выполнять только в том случае, если ей предшествуют слова «Господа офицеры!».  
— Господа офицеры! Встать!  
— Господа офицеры! Сесть!  
— Привстать на цыпочки! Кто выполнил ложную команду? Продолжаем игру.   
— Господа офицеры! Присесть на корточки!   
— Господа офицеры, подпрыгнуть!  
— Еще раз подпрыгнуть! Кто на этот раз попался?  
И т.д.  
Игра заканчивается, когда несколько детей выполняют команды, не сбиваясь и в быстром темпе.

**Воспитатель:** -А как вы думаете, легко ли пройти с территории одного государства на территорию другого? (предположения детей.)

-Конечно, из одной страны в другую просто так пройти нельзя, все страны охраняют свои границы.

-Почему у пограничников пятнистая форма? (Чтобы их не было заметно.)

-На границе стоит красно-зеленый столб – это пограничный столб. Такие столбы тянутся вдоль всей границы.

-Также есть вспаханная полоса-это контрольно-следовая полоса. Как вы думаете, для чего она нужна? (Предположения детей.)

-Если кто-то захочет перейти границу, то на полосе останутся следы. А пограничники проходят вдоль границы и внимательно осматривают контрольно - следовую полосу, чтобы не пропустить следов.

- Как вы думаете, зачем пограничнику нужна собака? Что она делает? (Помогает пограничникам, идет по следу.)

-Ребята, а кто может оставить следы на полосе? (Предположения детей-шпионы, враги и др.)

-А могут животные оставить след? (Да.)

-Если следы оставили животные, пойдут ли пограничники по этим следам? (Предположения детей.)

-Пограничники должны проверить , действительно ли следы оставили животные. Ведь нарушители могли надеть на руки и ноги следы животных и перейти границу, чтобы запутать пограничников.

-Итак, ребята, мы узнали , как несут свою службу пограничники. Каким должен быть пограничник?(сильным, выносливым, внимательным, уметь тренировать собаку, уметь стрелять.)Чтобы стать пограничником надо много учиться и тренироваться.

**Минута молчания.**

Воспитатель : народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою Родину; возводит памятники, слагают стихи, песни, именами погибших называют города, улицы, парки и т.д. Принято чтить память погибших минутой

Мы будем помнить ваши имена  
И память завещать Грядущим поколеньям.  
Герои не уходят навсегда,  
Им не грозит холодное забвенье.

**Итог занятия.**

*Воспитатель.*Ребята, напомните, как называется праздник двадцать третьего февраля?

*Дети.*День Защитника Отечества.

*Воспитатель.*Ребята, вы сегодня на занятии были похожи на настоящих солдат! Были трудолюбивыми, сильными, смелыми и преодолели все трудности на пути!